

## Семинар

### для классных руководителей

#### «Обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся»

*Васильева С.П., классный руководитель 8 «Б» класса*

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формирования основ гражданско-патриотической культуры у воспитанников с особенностями психофизического развития

**Задачи:**

- повысить педагогическую компетентность педагогических работников по вопросам гражданско-патриотического и нравственного воспитания школьников;
- обобщить знания педагогических работников об этапах гражданско-патриотического воспитания, формах и методах работы;
- развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Форма проведения:** семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Гражданско-патриотическое воспитание школьников на современном этапе.
2. Формы и методы работы по формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся.
3. Подведение итогов. Рефлексия «Все у меня в руках!».

1.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы рады Вас приветствовать на семинаре «Обеспечение организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию».

На современном этапе, когда происходят значительные изменения в жизни общества, одним из основных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Целью патриотического воспитания является сформированность основ патриотизма как нравственного качества личности. Но это качество не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе. Родина начинается с любви к той земле, на которой родился и живешь. Но просто любить родную землю недостаточно, необходимо знать историю, культуру, достопримечательности, заповедные уголки, то чем славится родной город, край, знаменитых земляков. У ребенка должно появиться чувство национальной гордости за свою малую родину.

Большую роль в формировании патриотических чувств играет развивающая среда:

- Уголки патриотического воспитания
- Макеты
- Развивающие игры
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Фотоальбомы
- Художественная литература

2. Патриотическому воспитанию детей в нашей стране уделяется большое внимание. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной город, страна, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатель дошкольного образования сам не будет восторгаться своей страной, своим народом, своим городом. Поэтому, начиная работу по воспитанию любви к родному краю, педагог обязан сам его хорошо знать. С целью разгрузки и обобщения ваших знаний о нашей стране, мы предлагаем вам пройти небольшую викторину по патриотическому воспитанию.

### **ВИКТОРИНА «Я - ПАТРИОТ СВОЕЙ СТРАНЫ»**

Правила викторины: 1. Принимать активное участие. 2. Уметь слушать других. 3. Вырабатывать общее решение вопроса. 4. Соблюдать культуру речи и тактичность. За правильно выполненное задание команда получает жетон.

**Задание «Эрудиты»** Необходимо ответить на вопросы

1. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны. (Государство)
2. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом. (Страна)
3. Что означают цвета белорусского флага? (Красный цвет означает штандарты победоносной Грюнвальдской битвы белорусских полков с крестоносцами, а также цвет знамен Красной армии; Зеленый цвет означает надежду, весну, поля и возрождение; Белорусский орнамент означает народное единство и культуру страны.)
4. Официальная эмблема государства. (Герб)
5. Символ государства, его суверенитета, прикрепленное к древку или шнуру полотнище установленных размеров и цветов, иногда с изображением герба, эмблемы. (Флаг)
6. Назовите символы Беларуси. (Зубр, бусел, васілёк, сасна, кветкі льну, канюшыны.)
7. Назовите памятные и исторические места нашего города? Задание «Исключи лишнее» Задания находятся на листочках. Назовите лишние птиц, которые не водятся в наших краях: дрозд, синица, снегирь, грач, ласточка, соловей, тукан, дятел, сова, кукушка, куропатка, глухарь. Исключите лишние лекарственные растения, которые не растут в наших краях: шиповник, мята, полынь, элеутерококк, календула, лимонник, пустырник (Лимонник – Северный Китай, Дальний Восток, Элеутерококк – Дальний Восток, северо-восток Китая, север Кореи.

**Задание «Коллажи».** С чего начинается Родина... с изучения традиций, национальных праздников, народных игр и культуры.

Педагоги на форматах в своих группах отображают наиболее яркие, интересные формы проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и затем их защищают перед коллегами.

Классный руководитель 8 «Б» предлагает педагогам опыт своей работы с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию (презентация).

**Просмотр и обсуждение видеоролика «Площадь Герба и Флага».**

### **3.Подведение итогов.**

#### **Рефлексия**

Собери состав «Поезд гражданско-патриотическое воспитание» (надо в вагончиках отметить качества личности, которые формируется при проведении мероприятий)